**LAMPIRAN TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

**PENILAIAN OBSERVASI**

**Rubrik**:

***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup*jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikatorsikaptoleranterhadap proses pemecahanmasalah yang berbedadankreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| **No** | **Nama Siswa** | **SIKAP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanggung Jawab** | | | | **Jujur** | | | | **Peduli** | | | | **Kerjasama** | | | | **Santun** | | | | **Percaya diri** | | | | **Disiplin** | | | |
| **KR** | **CK** | **BA** | **SB** | **KR** | **CK** | **BA** | **SB** | **KR** | **CK** | **BA** | **SB** | **KR** | **CK** | **BA** | **SB** | **KR** | **CK** | **BA** | **SB** | **KR** | **CK** | **BA** | **SB** | **KR** | **CK** | **BA** | **SB** |
| **25** | **50** | **75** | **100** | **25** | **50** | **75** | **100** | **25** | **50** | **75** | **100** | **25** | **50** | **75** | **100** | **25** | **50** | **75** | **100** | **25** | **50** | **75** | **100** | **25** | **50** | **75** | **100** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **SIKAP** | | | | | | | **Skor**  **Rata-rata** |
| **Tanggung Jawab** | **Jujur** | **Pedul** | **Kerja Sama** | **Santun** | **Percaya Diri** | **Disiplin** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum** |
| Mata Pelajaran : …………..  Kelas/Semester : …………..  Topik/Subtopik : …………..  Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan ……………………………………..   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Nama Siswa** | **Disiplin** | **Tanggung Jawab** | **Kerja sama** | **Teliti** | **Kreatif** | **Peduli Lingkungan** | **Keterangan** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | ,,,, |  |  |  |  |  |  |  |  |   Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :  100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang |

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi** |
| Mata Pelajaran : …………..  Kelas/Semester : …………..  Topik/Subtopik : …………..  Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Nama Siswa** | **Kerja sama** | **Rasa Ingin Tahu** | **Santun** | **Komunikatif** | **Keterangan** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  | | ,,,, |  |  |  |  |  |  |   Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang |

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENILAIAN DIRI** | | |
| Nama : ...  Kelas : ...  Kelompok : ....  Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6,tulis masing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu!  100 = Selalu 75 = Sering 50 = Jarang 25 = Tidak Pernah | | |
| 1 |  | Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran |
| 2 |  | Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok |
| 3 |  | Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran |
| 4 |  | Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok |
| 5 |  | Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi |
| 6 |  | Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah |
| 7 |  | Saya menunjukan sikap positip (individu dan ocial) dalam diskusi kelompok |
| 8 |  | Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi iterature atau pencarian informasi |
| 9 |  | Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab |
| 7 | Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan?  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................ | |

Pedoman Penskoran : Skor 100, jika A = Selalu Skor 75, jika B = Sering

Skor 50, jika C = Jarang Skor 25, jika D = Tidak pernah

**Skor Perolehan =**

|  |
| --- |
| **Penilaian Sikap - Diri**  **setelah peserta didik selesai belajar satu KD** |
| Topik : ………………….  Nama : …………………  Kelas : …………………  Setelah mempelajari materi ……………………., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | **Pernyataan** | **Sudah Memahami** | **Belum Memahami** | | 1 | Memahami …………………………………….. |  |  | | 2 | Memahami …………………………………….. |  |  | | 3 | Memahami …………………………………….. |  |  | | 4 | Memahami …………………………………….. |  |  |   **REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**  Mata Pelajaran : ...........................................  Topik/Materi : ...........................................  Kelas : ...........................................   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Nama** | **Skor Pernyataan penilaian Diri** | | | | | **Jumlah** | **Nilai** | | **1** | **2** | **3** | **….** | **….** | | 1 |  | 100 | 75 | 50 | …. | …. |  |  | | 2 |  | 75 | 75 | 100 | …. | …. |  |  | | 3 | …. |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | | …. |  |  |  |  |  |  |  |  |   Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:  𝑁𝑖𝑙𝑎𝑖 = x 100 |

|  |
| --- |
| **Penilaian Sikap - Diri**  **setelah melaksanakan suatu tugas** |
| Topik : ………………….  Nama : …………………  Kelas : …………………  *Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya*.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | **Pernyataan** | **Sudah Memahami** | **Belum Memahami** | | 1 | Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok |  |  | | 2 | MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta |  |  | | 3 | Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang |  |  | | 4 | Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas |  |  | | 5 | ………………………... |  |  |   Skor : YA= 100, Tidak = 50  **REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**  Mata Pelajaran : ...........................................  Topik/Materi : ...........................................  Kelas : ...........................................   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Nama** | **Skor Pernyataan penilaian Diri** | | | | | **Jumlah** | **Nilai** | | **1** | **2** | **3** | **….** | **….** | | 1 |  | 75 | 100 | 75 | …. | …. |  |  | | 2 |  | 100 | 50 | 75 | …. | …. |  |  | | 3 | …. |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | | …. |  |  |  |  |  |  |  |  |   Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:  𝑁𝑖𝑙𝑎𝑖= x 100 |

|  |
| --- |
| **Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik** |
| Mata Pelajaran : …………..  Kelas/Semester : …………..  Topik/Subtopik : …………..  Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Penilaian antar Peserta Didik**  Topik/Subtopik: ........................................ Nama Teman yang dinilai: ........................  Tanggal Penilaian: ..................................... Nama Penilai:............................................  - *Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran*  *- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.*  *- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | **Perilaku** | **Dilakukan / Muncul** | | | **Ya** | **Tidak** | | 1 | Mau menerima pendapat teman |  |  | | 2 | Memaksa teman untuk menerima pendapatnya |  |  | | 3 | Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan |  |  | | 4 | Mau bekerjasama dengan semua teman |  |  | | 5 | ………………………... |  |  |   Pemberian skor untuk perilaku positif = 100, Tidak = 50. Untuk yang negatif Ya = 50 dan Tidak = 100  **Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Nama** | **Skor Perilaku** | | | | | **Jumlah** | **Nilai** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 1 |  | 100 | 100 | 25 | 2 | 2 | 9 |  | | 2 |  | 25 | 75 | 100 | …. | …. | …. |  | | 3 | …. |  |  |  |  |  |  |  | | …. |  |  |  |  |  |  |  |  |   Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:  𝑁𝑖𝑙𝑎𝑖= x 100 | |

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA**

**Instrumen**

**Petunjuk :**

Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir.

**Nama Tema yang Dinilai : ...**

**Kelas : ...**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Selalu**  **(100)** | **Sering**  **(75)** | **Jarang**  **(50)** | **Tidak Pernah**  **(25)** |
| 1 | Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu |  |  |  |  |
| 2 | Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan |  |  |  |  |
| 3 | Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok |  |  |  |  |
| 4 | Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 5 | Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 6 | Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |
| **Total Skor** | |  | | | |

*Keterangan :*

• Tidak Pernah (intensitas sikap yang diamati tidak muncul)

• Jarang (intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)

• Sering (intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)

• Selalu (intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

Nilai =

*Kategori :*

86 – 100 = Sangat Baik

71 – 85 = Baik

55 – 70 = Cukup

< 55 = Kurang

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL**

**Nama Siswa : ………………..**

**Kelas : ………………**

| **No.** | **Hari/Tanggal** | **Sikap/Perilaku** | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Positif** | **Negatif** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |

**Kesimpulan :**

**……………………………………………………………………………………………………………**

|  |
| --- |
| **Penilaian Sikap - Jurnal** |
| Nama Peserta Didik : …………...........................................……..  Kelas : …………...........................................……..  Aspek yang diamati : …………...........................................……..   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hari/tanggal** | **Kejadian** | **Keterangan /**  **Tindak Lanjut** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | …. |  |  |  |   Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB) = 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25 |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**

***(Bentuk Uraian)***

**Soal Tes Uraian :**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternatif jawaban** | **Penyelesaian** | **Skor** |
| **1** |  | **2** |
| **2** |  | **2** |
| **3** |  | **2** |
| **4** |  | **2** |
| **5** |  | **2** |
| **Jumlah** | | **10** |

Nilai =

|  |
| --- |
| **Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian** |
| Topik : ………………….  Indikator : …………………..  Soal : ………………….   1. …………………. 2. ………………….   Jawaban :   1. ………………… 2. …………………   Pedoman Penskoran   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **Jawaban** | **Skor** | | a. |  |  | | b. |  |  | | Skor maksimal | |  | |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN - TERTULIS**

***(Pilihan Ganda)***

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1. ....

a.

b.

c.

d.

e.

2. ....

a.

b.

c.

d.

e.

dst.

**Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran**

| Alternatif Jawaban | Penyelesaian | Skor |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 1 |
| 2 |  | 1 |
| 3 |  | 1 |
| 4 |  | 1 |
| .... |  | 1 |
| 20 |  | 1 |
| **Jumlah** | | 20 |

Nilai =

|  |
| --- |
| **Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda** |
| Topik : ………………….  Indikator : …………………..  Soal : ………………….  Jawaban :   1. ………………… 2. ………………… 3. ………………… 4. ………………… 5. ………………… |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS) - TES TERTULIS**

| **NO** | **NAMA** | **PILIHAN GANDA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ESSAY** | | | | | **SKOR** | | **NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | PG | E |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

***Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan***

**KELAS : .……………..**

| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Pernyataan** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengungkapan gagasan yang orisinil** | | **Kebenaran Konsep** | | **Ketepatan penggunaan istilah** | | **Dan lain sebaginya** | |
| **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nama Peserta Didik** | **Pernyataan** | | | | | | **Jumlah** | | | **Pengungkapan gagasan yang orisinil** | | **Kebenaran konsep** | | **Ketepatan penggunaan istilah** | | | **YA** | **TIDAK** | **YA** | **TIDAK** | **YA** | **TIDAK** | **YA** | **TIDAK** | | Dahniar |  |  |  |  |  |  |  |  | | Gina |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | .... |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

***PENILAIAN PENUGASAN***

|  |
| --- |
| **Penilaian Pengetahuan - Penugasan** |
| Mengidentifikasi …………………….  Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja …………………….secara tertulis dengan berbagai media.  Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja …………………….  Langkah Tugas :   1. Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai ……………………. 2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi ……………………., …………………….. 3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan beersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut: 4. Jenis …………………….apa yang paling banyak kamu temukan dipasaran? 5. Bagaimana yang terjadi? 6. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan? 7. Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya |

**Rubrik Penilaian**

| **No.** | **Kriteria** | **Kelompok** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Kesesuaian dengan konsep dan prinsip **bidang studi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ketepatan memilih bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kreativitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ketepatan waktu pengumpulan tugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kerapihan hasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah skor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

Nilai Perolehan =

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

**Pekerjaan :**

* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

| **Tingkat** | **Kriteria** |
| --- | --- |
| **4** | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. ***Ciri-ciri***:  Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini |
| **3** | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. ***Ciri-ciri***:  Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima |
| **2** | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. ***Ciri-ciri***: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan. |
| **1** | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. ***Ciri-ciri***: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yangbenar. |
| **0** | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

**KELAS :.…………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Tingkat** | | | | **Nilai** | **Ket.** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lembar Pengamatan**  **Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik** |
| Topik : ………………………..  KI : ………………………..  KD : ………………………..  Indikator : ………………………..   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Nama** | **Persiapan Percobaan** | **Pelaksanaan Percobaan** | **Kegiatan Akhir Percobaan** | **Jumlah Skor** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | …. |  |  |  |  |  |  | **No** | **Keterampilan yang dinilai** | **Skor** | **Rubrik** | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan) | 30 | * Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya * Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat * Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan. | | 20 | Ada 2 aspek yang tersedia | | 10 | Ada 1 aspek yang tersedia | | 2 | Pelaksanaan Percobaan | 30 | * Menggunakan alat dengan tepat * Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat * Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat * Mengamati hasil percobaan dengan tepat | |  |  | 20 | Ada 3 aspek yang tersedia | | 10 | Ada 2 aspek yang tersedia | | 3 | Kegiatan akhir praktikum | 30 | * Membuang larutan atau sampah ketempatnya * Membersihkan alat dengan baik * Membersihkan meja praktikum * Mengembalikan alat ke tempat semula | | 20 | Ada 3 aspek yang tersedia | | 10 | Ada 2 aspek yang tersedia | |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK**

**Proyek :**

* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***

**Orientasi Masalah:**

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke ……………… yang ada di ……………..mu. Ambil alat …………….. yang digunakan untuk ……………….. terhadap ……………. ……………… antara …………… terhadap ………….yang berada di ………….., lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukan …………….yang ……………… antara ……………. dengan …………… tersebut!

**Langkah-langkah Pengerjaan:**

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
2. Selesaikan masalah terkait ……………
3. Cari data …………… dengan ……………….. tersebut
4. Bandingkan untuk mencari ………….. umum jumlah ……………………..pertahun
5. Lakukan prediksi …………….. dengan ……………… tersebut
6. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
7. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
8. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
9. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jika memungkinkan*)
10. Laporan dikumpulkan paling lambat …………… minggu setelah tugas ini diberikan

**Rubrik Penilaian Proyek:**

| **Kriteria** | **Skor** |
| --- | --- |
| * Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah * Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan * Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat * Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti * Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain * Kerjasama kelompok sangat baik | 4 |
| * Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah * Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan * Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat * Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti * Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain * Kerjasama kelompok sangat baik | 3 |
| * Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah * Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan * Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat * Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti * Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain * Kerjasama kelompok baik | 2 |
| * Jawaban tidak benar * Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan * Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat * Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti * Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain * Kerjasama kelompok kurang baik | 1 |
| Tidak melakukan tugas proyek | 0 |

|  |
| --- |
| **Penilaian Keterampilan – Proyek** |
| Mata Pelajaran : …………… Guru Pembimbing : ……………  Nama Proyek : …………… Nama : ……………  Alokasi Waktu : …………… Kelas : ……………   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **Aspek** | **Skor**  **(0 – 100)** | | 1 | PERENCANAAN :  a. Rancangan Alat  - Alat dan bahan  - Gambar rancangan/desain  b. Uraian cara menggunakan alat |  | | 2 | PELAKSANAAN :  a. Keakuratan Sumber Data / Informasi  b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data  c. Analisis Data  d. Penarikan Kesimpulan |  | | 3 | LAPORAN PROYEK :  a. Sistematika Laporan  b. Performans  c. Presentasi |  | | **Total Skor** | |  | |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

**PENILAIAN PRODUK**

Nama Produk : ………………………………..

Nama Peserta Didik : ………………………………..

| **No** | **Aspek** | **Skor** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Perencanaan Bahan | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 2 | Proses Pembuatan   1. Persiapan Alat dan Bahan 2. Teknik Pengolahan 3. K3 ( Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) |  |  |  |  |
| 3 | Hasil Produk   1. Bentuk Fisik 2. Bahan 3. Warna 4. Pewangi 5. …….. |  |  |  |  |
| **Total Skor** | |  |  |  |  |

* Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
* Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

**PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Tugas**

* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***
* ***....................................................................................................................................................***

**Rubrik Penilaian**

**Nama siswa : ………………….**

**Kelas : ………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Skor** | **Alasan** |
| 1 | 1. Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana? |  |  |
| 2 | 2. Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai? |  |  |
| 3 | 3. Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan? |  |  |
| 4 | Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar? |  |  |
| 5. | Apakah data dan fakta yang disajikan akurat? |  |  |
| 6. | Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis? |  |  |
| 7. | Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik? |  |  |
| 8. | Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD? |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |

**Kriteria:** 100 = sangat baik, 80 = baik, 60 = cukup, 40 = kurang, dan 20 = sangat kurang

|  |
| --- |
| **Penilaian Keterampilan – Produk** |
| Mata Pelajaran : …………… Nama Peserta Didik : ……………  Nama Produk : …………… Kelas : ……………  Alokasi Waktu : ……………   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **Aspek** | **Skor**  **(0 – 100)** | | 1 | Tahap Perencanaan Bahan |  | | 2 | Tahap Proses Pembuatan :  a. Persiapan alat dan bahan  b. Teknik Pengolahan  c. K3 (Keselamatan kerja, keamanan dan kebersihan) |  | | 3 | Tahap Akhir (Hasil Produk)  a. Bentuk fisik  b. Inovasi |  | | **Total Skor** | |  | |

|  |
| --- |
| **Penilaian Keterampilan - Portofolio** |
| Mata Pelajaran : …………………………..  Kelas/Semester : …………………………..  Peminatan : …………………………..  Tahun Ajaran : 2015/2016  Judul portofolio : Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan Penyusunan laporan praktikum  Tujuan : Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah  Ruang lingkup :  Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat dan laporan praktikum bidang studi semester 1  Uraian tugas portofolio  1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah  2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik melaksanakan tugas   |  | | --- | | **Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan Laporan Praktik** | | Mata Pelajaran : …………………  Alokasi Waktu : 1 Semester  Sampel yang dikumpulkan : Laporan  Nama Peserta didik : …………………  Kelas : …………………   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Indikator** | **Periode** | **Aspek yang dinilai** | | | | **Catatan / Nilai** | | **Kebenaran Konsep** | **Kelengkapan gagasan** | **Sistematika** | **Tata Bahasa** | | 1 | …. | …. |  |  |  |  |  | | 2 | Menyusun laporan perancangan percobaan |  |  |  |  |  |  | | 3 | Menyusun laporan praktikum |  |  |  |  |  |  | | 4 | …. | …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum** | | | | **No** | **Komponen** | **Skor** | | 1 | Kebenaran Konsep | Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar  Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar  Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah | | 2 | Kelengkapan gagasan | Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep  Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep  Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep | | 3 | Sistematika | Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati  Skor 15 jika sistematika laporan kuang sesuai aturan yang disepakati  Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati | | 4 | Tatabahasa | Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan  Skor 15 jika tatabahasa laporan kuang sesuai aturan  Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan |   Keterangan:  Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100  Nilai portofolio = 𝑁𝑖𝑙𝑎𝑖= x 4 | |

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

|  |
| --- |
| **Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)** |
| JUDUL  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………… |